IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ENGLISH
- Nombre del proyecto: PLAN DE CHOQUE
- Competencia
  - ✓ Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencias para idiomas.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - ✓ Narrar experiencias pasadas de forma oral y escrita haciendo uso de la estructura gramatical y vocabularios requeridos.
- Duración de la guía: 10 hrs

2. PRESENTACIÓN

El éxito en la adquisición de una lengua redunda en la aplicación del vocabulario en nuestra vida diaria teniendo en cuenta los ámbitos en que nos movemos ya sea social, laboral o personal. Es importante tener claro qué aplicabilidad tienen los conceptos adquiridos en nuestro quehacer.

Sería genial que llevara cada detalle aprendido en formación a cualquiera de los roles que desempeña en su vida y ver cómo puede desenvolverse de acuerdo con el nivel que maneja.

Al desarrollar esta guía no debe olvidar la importancia del trabajo autónomo y colaborativo en el aprendizaje del inglés. Hacer uso de las herramientas tecnológicas e interactuar constantemente con sus compañeros e instructor le permitirá alcanzar los objetivos de forma más rápida y eficaz.

Recuerda:

- Lee y desarrolla cada paso de los que proporciona la presente guía para tener una visión general de las actividades.
- Organiza el tiempo y el espacio, son claves para que puedas aprender con facilidad y felicidad, no dejes acumular las actividades porque después tienes que correr y la calidad de ellas no será la mejor y además te estresas.
- Es importante desarrollar las actividades del curso de manera continua y sucesiva para que exista un coherente paso a paso secuencial de las actividades planteadas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál fue su mayor aprendizaje durante la etapa productiva?
2. ¿Qué valores a nivel profesional y personal le ayudó a forjar el SENA?

Comparta sus respuestas con sus compañeros.

ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN

El pasado simple se utiliza para hablar de una acción concreta que comenzó y acabó en el pasado, que suele equivaler al pretérito indefinido español. Lo usamos con adverbios de tiempo como “last year”, “yesterday”, “last night”.

PAST SIMPLE VERB TO BE

El verbo To Be, probablemente es el verbo más conocido en inglés. Nos ayuda a dar características de algo o alguien, de quienes somos, lo que somos o dónde estamos. Su traducción es el equivalente

a “ser” y también “estar” en español. Es un verbo irregular y es el verbo base para cualquier estructura básica de una oración en cualquier tiempo verbal.

El verbo To Be tiene únicamente 2 formas en pasado: was y were. Atendiendo al sujeto con el que vayan se usa una u otra forma. Aquí te dejamos todas las formas (afirmativa, negativa e Interrogativa):

PAST SIMPLE – VERBO TO BE		
AFFIRMATIVE FORM	**NEGATIVE FORM**	**INTERROGATIVE FORM**
I was	I wasn’t	Was I?
You were	You weren’t	Were you?
She was	She wasn’t	Was he?
He was	He wasn’t	Was she?
It was	It wasn’t	Was it?
We were	We weren’t	Were we?
You were	You weren’t	Were you?
They were	They weren’t	Were they?

Algunas expresiones de tiempo también te ayudan a reconocer la forma pasada del verbo en contextos determinados:

TIME EXPRESSIONS

LAST	NIGHT SATURDAY WEEK MONTH YEAR
YESTERDAY	MORNING AFTERNOON EVENING

Observa el siguiente para profundizar la temática:
https://www.youtube.com/watch?v=XtQxAcawmtg

PAST SIMPLE TENSE WITH OTHER VERBS

El "simple past" se utiliza para hablar de una **acción que concluyó** en un tiempo **anterior al actual**. La duración no es relevante. El tiempo en que se sitúa la acción puede ser el pasado reciente o un pasado lejano.

Ejemplos:



Last week we **travelled t**o Canada.
La semana pasada viajamos a Canadá.



Last year we **dressed up** as pineapples.
El año pasado nos disfrazamos de piñas

SIMPLE PAST: REGULAR AND IRREGULAR VERBS

En inglés, existen dos tipos de verbos: los regulares y los irregulares. Para poder construir el pasado simple correctamente debemos saber si el verbo principal es regular o irregular.

La mayoría de los verbos son regulares y forman el pasado añadiendo la partícula **-ed** al final del verbo. Aun así, sufren una serie de cambios ortográficos:

TERMINACION	REGLA	EJEMPLO	
Monosílabos terminados en: Consonante + Vocal + Consonante	se duplica la última consonante	St**op** *(Parar)*	Stop**ped**
Mas de una sílaba terminados en: Consonante + Vocal + Consonante y el acento recae en la última sílaba		Ad**mit** *(Admitir)*	Admit**ted**
Terminados en: consonante + Vocal + L		Tra**vel** *(Viajar)*	Travel**led**
Terminados en: Vocal + Y	Se añade la terminación ED	Pl**ay** *(Jugar)*	Play**ed**
Terminados en: Consonante + Y	Se sustituye la Y por IED	Stu**dy** *(Estudiar)*	Stud**ied**
Terminados en: E	Se añade D	Liv**e** *(Vivir)*	Liv**ed**

Sin embargo, hay una serie de verbos que no siguen esta forma. Son los denominados **verbos irregulares.**

IRREGULAR VERBS						
PRESENT	**PAST**	**PAST PARTICIPLE**		**PRESENT**	**PAST**	**PAST PARTICIPLE**
SWIM	SWAM	SWUM		EAT	ATE	EATEN
TEACH	TAUGHT	TAUGHT		RUN	RAN	RUN
BUY	BOUGHT	BOUGHT		PUT	PUT	PUT
SPEAK	SPOKE	SPOKEN		GO	WENT	GONE
DO	DID	DONE		CUT	CUT	CUT
SELL	SOLD	SOLD		FALL	FELL	FALLEN
WEAR	WORE	WORN		DRINK	DRANK	DRUNK
READ	READ	READ		FLY	FLEW	FLOWN

Como podemos ver, hay algunos verbos que comparten la misma forma para el presente, pasado y participio, así que sabremos si la oración está en pasado en función del contexto de la frase.

SIMPLE PAST: STRUCTURE

	STRUCTURE	**EXAMPLES**
AFFIRMATIVE	Sujeto + verbo (pasado) + complemento	John bought a present for his sister *John compró un regalo para su hermana*
NEGATIVE	Sujeto + didn't + verbo (infinitivo) + comple	They didn't get married *No se casaron*
INTERROGATIVE	Did + sujeto + verbo (infinitivo) + complem	Did you call Marta? Yes, I did (tu)*¿Llamaste a Marta? Sí.*

Recuerda que en las **oraciones negativas** se utiliza el **verbo en infinitivo** porque la partícula did ya nos indica que la oración está en pasado. Lo mismo ocurrirá con las oraciones interrogativas.

Al igual que el resto de tiempos verbales, las oraciones interrogativas en past simple también cuentan con sus propias respuestas cortas.

ADVERB	**SUBJECT**	**AUXILIARY**
YES / NO	I	DID / DIDN'T
	YOU	
	HE	
	SHE	
	IT	
	WE	
	YOU	
	THEY	

Examples:



Did she **work** las night? **Yes, She did.**
*(ella) ¿**Trabajó** ayer por la noche? **Si**.*



Did they **finish** the food? **No, they didn´t.**
*(ellos) ¿**Se acabaron** la comida? **No**.*

Generalmente, en el pasado simple, se utilizan ciertas expresiones de tiempo.

EXPRESSIONS	EXAMPLES
Last week/month/year *La semana pasada, el mes pasado, el año pasado*	It was his birthday **last week.** ***La semana pasada** fue su cumpleaños.*
When / *Cuando*	**When** I was a child. ***Cuando** era niño.*
Yesterday / *Ayer*	It rained all day **yesterday.** ***Ayer** llovió todo el día.*
Days / weeks / a long time ago *Hace días, hace semanas, hace mucho tiempo*	Most people didn't have mobile phones **ten years ago**. ***Hace diez años** la mayoría de la gente no tenía teléfonos móviles.*

Observa que last, a diferencia del español, se coloca delante de la expresión de tiempo. Sin embargo, ago se coloca detrás.



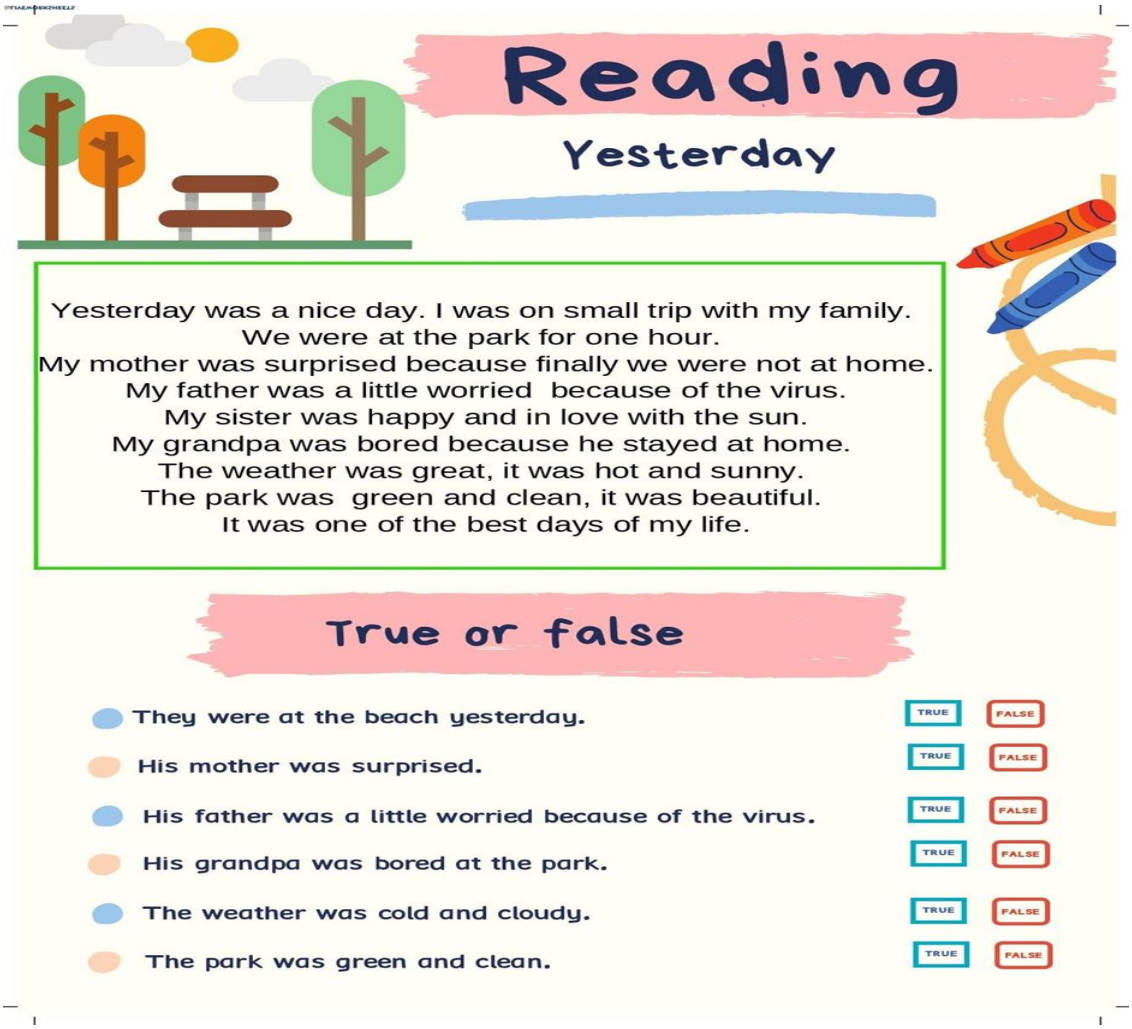
Last summer we got married.
El verano pasado nos casamos.



I won the lottery **three years ago**.
Hace tres años gané la lotería.

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

1. Lea la siguiente información y marque True (verdadero) o False (falso) según corresponda y comparta las respuestas en próxima sesión en línea.



Actividad 2. Realice el siguiente taller de práctica en línea: https://www.liveworksheets.com/ox568157hn
Comparta las respuestas obtenidas en el siguiente encuentro en linea

Actividad 3 . Complete los siguientes recuadros (Crucigrama y taller)

PAST SIMPLE

				
1. He_____ (drink) some milk.	2. He _____ (say) goodbye to his mother.	3. They_____ (catch) the bus to school.	4. He_____ (have) a test.	5. They_____ (draw) in the Art lesson.
				
6. He _____ (meet) Daisy.	7. She _____ (answer) some emails.	8.He_____ (make) some research.	9. He _____ (play) basketball.	10. He _____ (get) an A in the English test.
				
11. He _____ (take) his dog to the park.	12. He_____ (sell) orange juice in the park .	13. He_____ (write) a letter to his grandparents.	14. They _____ (go) to the concert.	15. They _____ (read) the newspaper.

PAST SIMPLE - CROSSWORD

LOOK AT THE PICTURES AND FILL IN THE CROSSWORD PUZZLE.

Observa las imágenes y llena el crucigrama con el verbo de los recuadros en pasado simple. Hay unas palabras escondidas. Debes encontrarlas y escribirlas al final de la hoja.



13 build



14 speak



12 read



11 eat



10 forgive



9. write



8 come



7 leave



6 cut



5. learn give



1 ride



2



3 burn 4

2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1. Realice el taller de escucha que se encuentra en el siguiente link:
https://www.liveworksheets.com/gr465834st

Recuerde enviar el taller al correo del instructor al momento de realizarlo para que pueda ser evaluado.

2. Realice un video explicando qué actividades realizó el día de ayer desde que inició el día, hasta que terminó. Recuerde usar las estructuras del tiempo pasado simple estudiadas.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Ejercicios Práctico	Comprende textos escritos en tiempo pasado teniendo en cuenta la estructura y el vocabulario requerido	Rúbrica
Evidencias de Desempeño Actividad interactiva Ejercicios prácticos	Describe acciones en tiempo pasado teniendo en cuenta los verbos regulares e irregulares Comprende textos orales descritos en tiempo pasado teniendo en contextos específicos	Cuestionario
Evidencias de Producto: Presentación oral (video)	Describe oralmente sus actividades cotidianas realizadas en tiempo pasado teniendo en cuenta la estructura y el vocabulario requerido en contextos específicos,	Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Admit: Admitir

Answer: Responder

Be: Ser / Estar

Bored: Aburrido

Buy: Comprar

Call: Llamar

Catch: Capturar

Come: Venir

Cut: Cortar

Do: Hacer

Draw: Dibujar

Dress up. Vestirse

Drink: Beber

Eat: Comer

Get: Obtener

Go: Ir

Fall: Caer

Fly: Volar

Happy: Feliz

Have: Tener

Last Month: Mes pasado

Last night: Anoche

Last year: el año pasado

Last week: la semana pasada

Leave: Salir

Live: Vivir

Make: Hacer

Meet: Conocer /

Nice: Agradable / Chevere

Play: Jugar

Put: Colocar

Read: Leer

Ride: Montar

Run: Correr

Say: Decir

Sell: Vender

Speak: Speak

Stay: Permanecer

Stop: Detener

Study: Estudiar

Surprised: sorprendida

Swim: Nadar

Teach: Enseñar

Travel: Viajar

Trip: Viaje

Wear: Vestir

Weather: Clima

Win: Ganar

Worried: Preocupado

Write: Escribir

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

https://en.islcollective.com/download/english-esl-worksheets/grammar/past-simple-tense/past-simple-tense-fully- editable-key/10632

https://www.liveworksheets.com/

https://www.lewolang.com/gramatica-inglesa/43/past-simple

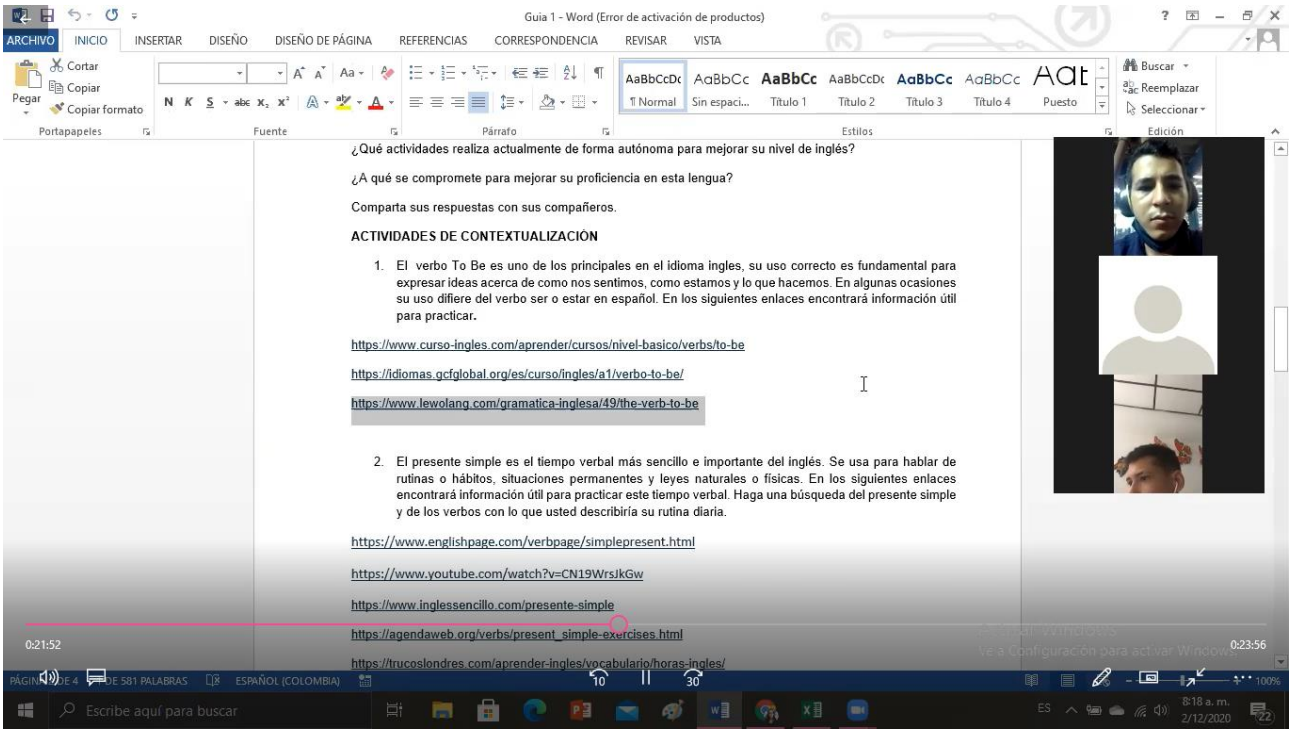
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Meiby Balza** **Maryuris Barrios** **Dalys Bolívar** **Juan Hincapié** **Maria del Carmen Torres**	**Instructores SENA**	**Bilingüismo** **Centro Nacional Colombo Alemán**	**Noviembre 25 2020**

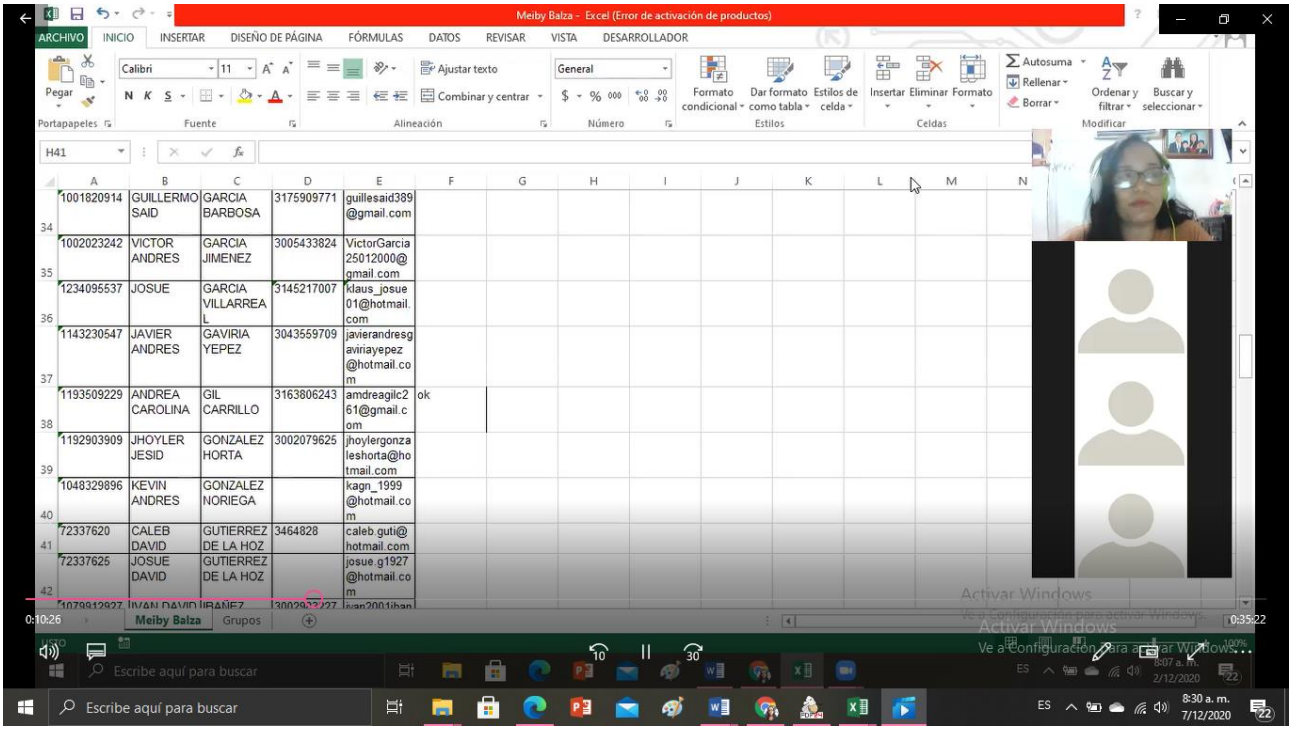
8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Evidencias


Guia 1 - Word (Error de activación de productos)
¿Qué actividades realiza actualmente de forma autónoma para mejorar su nivel de inglés?
¿A qué se compromete para mejorar su proficiencia en esta lengua?
Comparta sus respuestas con sus compañeros.
ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN
1. El verbo To Be es uno de los principales en el idioma ingles, su uso correcto es fundamental para expresar ideas acerca de como nos sentimos, como estamos y lo que hacemos. En algunas ocasiones su uso difiere del verbo ser o estar en español. En los siguientes enlaces encontrará información útil para practicar.
https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/verbs/to-be
https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/a1/verbo-to-be/
https://www.lewolang.com/gramatica-inglesa/49/the-verb-to-be
2. El presente simple es el tiempo verbal más sencillo e importante del inglés. Se usa para hablar de rutinas o hábitos, situaciones permanentes y leyes naturales o físicas. En los siguientes enlaces encontrará información útil para practicar este tiempo verbal. Haga una búsqueda del presente simple y de los verbos con lo que usted describiría su rutina diaria.
https://www.englishpage.com/verbpage/simplepresent.html
https://www.youtube.com/watch?v=CN19WrsJkGw
https://www.inglessencillo.com/presente-simple
https://agendaweb.org/verbs/present_simple-exercises.html
https://trucoslondres.com/aprender-ingles/vocabulario/horas-ingles/
0:21:52
0:23:56


0:32:42
0:13:06
Activar Windows
Escribe aquí para buscar


Meiby Balza - Excel (Error de activación de productos)
ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA DESARROLLADOR
H41
1001820914 GUILLERMO SAID GARCIA BARBOSA 3175909771 guillesaid389@gmail.com
1002023242 VICTOR ANDRES GARCIA JIMENEZ 3005433824 VictorGarcia25012000@gmail.com
1234095537 JOSUE GARCIA VILLARREAL 3145217007 klaus_josue01@hotmail.com
1143230547 JAVIER ANDRES GAVIRIA YEPEZ 3043559709 javierandresgaviriayepez@hotmail.com
1193509229 ANDREA CAROLINA GIL CARRILLO 3163806243 amdreagilc261@gmail.com ok
1192903909 JHOYLER JESID GONZALEZ HORTA 3002079625 jhoylergonzaleshorta@hotmail.com
1048329896 KEVIN ANDRES GONZALEZ NORIEGA kagn_1999@hotmail.com
72337620 CALEB DAVID GUTIERREZ DE LA HOZ 3464828 caleb.guti@hotmail.com
72337625 JOSUE DAVID GUTIERREZ DE LA HOZ josue.g1927@hotmail.com
Meiby Balza
Grupos
0:10:26
0:35:22
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
8:30 a. m.
7/12/2020